

***INSTITUTO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA Y SUPERIOR.  
INSTITUTO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA***



***PROGRAMA DE EXAMEN***

***Espacio curricular:*** Historia.

***Cursos:*** 5° año B

***Docentes.***

Venturelli; Sonia Jimena

***Villa Carlos Paz, 2024.***

## **1. Contenidos**

### **Unidad N° 1: Crisis y conflictos del Capitalismo.**

- La Primera Guerra Mundial: causas y consecuencias.
- El fin de las monarquías autocráticas. La Revolución Rusa: de los cambios graduales al stalinismo. Crisis de las democracias liberales: Autoritarismo y totalitarismo. Ascenso de los regímenes totalitarios: el fascismo, el nazismo.
- La Segunda Guerra Mundial: causas y consecuencias. El holocausto judío.

### **Unidad N° 2: La ampliación de la Democracia: La República Radical. Democracia de Masas: El Peronismo.**

- Golpe del 6 de septiembre de 1930.
- Efectos de la crisis del '30 en Argentina y América Latina. La restauración oligárquica en Argentina, fraude electoral y sometimiento económico, Pacto Roca-Runciman.
- El Peronismo: democracia de masas, relación gobierno-oposición, modelo económico y redistributivo peronista. Papel de María Eva Duarte. La oposición, el golpe de estado de 1955.

**Contenido para la orientación en ciencias sociales y humanidades.** Análisis y contexto de producción del cuento Casa Tomada de Julio Cortazar.

### **Unidad N° 3: El mundo bipolar: la guerra fría.**

- Guerra Fría. Estrategias económicas: Plan Marshall, COMECON, incorporación de Japón al bloque capitalista. OTAN, Pacto de Varsovia. El estado de bienestar. Las guerras localizadas: Corea y Vietnam. Oposición al capitalismo. Crisis capitalista y neoliberalismo. Crisis de la URSS y el fin del mundo bipolar.
- La consolidación de la “tutoría” estadounidense en Latinoamérica

### **Unidad N° 4: América Latina entre la democracia y el autoritarismo**

- Gobiernos militares. Violencia política.

### **Criterios para las evaluaciones**

- Exposiciones orales y escritas claras, precisas y coherentes, que den cuenta de la apropiación conceptual de los contenidos propuestos por la asignatura.
- Desarrollo de trabajos escritos en los que muestren selección, jerarquización, comparación, etc. de la información
- Desarrollo de posturas críticas y fundamentadas respecto a los corpus teóricos trabajados
- Análisis de documentos históricos a la luz de los marcos teóricos trabajados.

### **Bibliografía**

El cuadernillo de trabajo anual estará disponible en Sol Impresiones.